

**ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»**

**Кафедра филологического и социально-гуманитарного образования**

### **Методические рекомендации**

**Использование действующих УМК по иностранным языкам в условиях  
введения обновленных ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году**

*Составитель – Голубенко Г.М., к. п. н.,  
доцент кафедры филологического  
и социально-гуманитарного  
образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»*

г. Санкт-Петербург

2022г.

В условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 – 2023 учебном году в основном будут использоваться УМК по иностранным языкам из действующего федерального перечня учебников. В этой ситуации возникает необходимость адаптировать содержание УМК, как одного из основных средств обучения, к требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. **УМК** играет важную роль при **разработке рабочей программы учителя** на основе Примерной рабочей программы начального общего образования и Примерной рабочей программы основного общего образования по соответствующему иностранному языку, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. В Примерной рабочей программе по любому из пяти изучаемых иностранных языков определен минимум содержания обучения, который должен остаться неизменным. Коррекции подлежит раздел программы «Тематический план» в соответствии с используемым УМК и особенностями учебного процесса в образовательном учреждении. Например, может корректироваться распределение учебных часов на тему и последовательность их изучения, предусмотренные в УМК.

2. Некоторые УМК содержат **темы, которые не входят в список обязательных** тем в определенный год обучения. Такие темы могут быть присоединены к другим темам либо изучаться самостоятельно. В Примерной рабочей программе определен минимум тем, которые должны быть изучены. Учитель вправе перераспределять часы и добавлять другие темы при условии, что все обязательные темы включены в программу и учебное время на их освоение является достаточным для получения соответствующих результатов.

3. Особенностями многих УМК по иностранному языку является отсутствие отдельного модуля по теме **«Родная страна»**. Как правило, в каждую тему общения включен материал по представлению своей страны, соответствующий изучаемой теме. Таким образом, каждая тема общения изучается в диалоге культуры своей страны с культурой страны/стран

изучаемого языка. При разработке рабочей программы возможны два подхода к организации изучения этой темы. **Первый подход** заключается в том, что материал по теме «Родная страна» представленный в УМК изучается в том порядке, в котором он в нем представлен: материал распределен по темам общения. В этом случае следует предусмотреть в тематическом планировании распределение часов по темам с учетом того, что один или два урока в теме, посвященные изучению материала, связанного с родной страной, перейдут в тему «Родная страна», которая будет последней в списке тем. В графе «Сроки изучения темы» проставить даты в соответствии с тем, как они будут изучаться в течение учебного года. **Второй подход** предусматривает объединение уроков с материалом по родной стране в каждой теме общения в одну тему и изучение ее в конце учебного года. Таким образом, по итогам изучения каждой темы остается неизученной та ее часть, которая связана с материалом о родной стране, а, следовательно, и время, отводимое в УМК на изучение каждой темы, уменьшается. В конце года организуется изучение темы «Родная страна» и одновременно повторение всех тем, которые изучались в учебном году. В этом случае не требуется корректировка дат.

4. Как уже было отмечено, в действующих УМК **предметное содержание** в рамках тематического общения по какой-либо теме согласно Примерной рабочей программе **может быть распределено по разным темам** (модулям, блокам). Например, материал темы «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год)» в УМК «Английский в фокусе» 5 класс распределен по трем модулям – 4-ый, 7-ой и 8-ой. Материал темы «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание» в УМК «Английский язык» - 5 класс под редакцией М.В.Вербицкой распределен по двум блокам – 2-й и 13-й. В таких случаях, следует выявить, в какой единице деления материала УМК находится основная большая часть материала, а в какой материал используется с целью ротации или как вспомогательный материал для формирования умений общения в рамках другой темы. Сроки изучения темы следует соотносить с той единицей УМК,

в которой находится большая часть материала темы.

5. Особое внимание следует обратить на содержание материала УМК, который обеспечивает **усвоение языковых** знаний и умений. Например, УМК «Английский в фокусе» 5 класс не содержит материала, который обеспечивает ознакомление и практику в использовании грамматической структуры настоящего совершенного времени (the Present Perfect Tense). В этих ситуациях следует привлекать дополнительные средства обучения (модули, задания из других УМК, ЦОР и ЭОР) и интегрировать их в наиболее подходящую для этого тему общения. В приведенном выше примере, изучение грамматической структуры можно включить в тему «Каникулы в различное время года. Виды отдыха».

6. Анализируя содержание УМК, следует обратить внимание на **виды деятельности по освоению материала темы**. Виды деятельности включают в себя формирование коммуникативных умений в речевой деятельности, овладение языковыми средствами и социокультурными умениями. В своем большинстве указанные виды деятельности являются типичными для каждой из изучаемых тем. Однако **качественные характеристики** этих действий могут отличаться в зависимости от содержания темы. Следует **определить количественные** характеристики выполнения заданий в ходе освоения темы, а также учитывать их при проведении различных видов контроля.

Таким образом, требуется провести тщательный анализ содержания используемого УМК, прежде чем учитель приступает к разработке тематического планирования рабочей программе и осуществлению учебного процесса.

*Голубенко Галина Михайловна*, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н.